

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента и экономики
образования Куркина Н.Р.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 8 от
21.03.2022 года

Зав. кафедрой



Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение студентами знаний и умений системного анализа и использования современных управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формировать у будущих специалистов сферы физической культуры и спорта управленческие компетенции;
- формировать способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- формировать умение эффективно применять разнообразные механизмы современного менеджмента в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.6 «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе, в 6, 7 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экономике.

Изучению дисциплины К.М.6 «Менеджмент физической культуры и спорта» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.2 Педагогика;

К.М.05.ДВ.01.1 Формирование спортивного мастерства в учреждениях дополнительного образования.

Освоение дисциплины К.М.6 «Менеджмент физической культуры и спорта» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.4 Правовые основы профессиональной деятельности; Б3.0 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта», включает: 01 Образование и наука 05 Физическая культура и спорт.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-2. Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	знать: - приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации; уметь: - вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в профессиональной деятельности; владеть: - базой системных научных знаний в области теории управления механизмами реализации основных процессуальных и целевых функций управления.
УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	знать: - основы научного управления в физкультурно-спортивной организации; уметь: - осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль процесса функционирования физкультурно-спортивной организации; владеть: - базой системных научных знаний в области теории управления механизмами реализации основных процессуальных и целевых функций управления.
УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	знать: - методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента в сфере физической культуры и спорта; уметь: - анализировать результаты деятельности физкультурно-спортивной организации; владеть: - базой системных научных знаний в области теории управления механизмами реализации основных процессуальных и целевых функций управления.
УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	знать: - методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента в сфере физической культуры и спорта.; уметь: - анализировать результаты деятельности физкультурно-спортивной организации; владеть: - технологией принятия и реализации управленческих решений в профессиональной деятельности.

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	знать: - сущность менеджмента в сфере физической культуры,; уметь: - освещать проблемы профессиональной деятельности; владеть: - навыками эффективного взаимодействия.
ОПК-10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	знать: - определение и основные типы физкультурно-спортивных организаций, основные признаки, основы научного управления в физкультурно-спортивной организации; уметь: - устанавливать конструктивные взаимоотношения; владеть: - навыками эффективного взаимодействия.
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	
ОПК-12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	знать: - приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации; уметь: - вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в профессиональной деятельности; владеть: - технологиями организации рабочего процесса в физкультурно-спортивной организации.
ОПК-12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	знать: - приоритетные направления развития сферы физической культуры и спорта Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации; уметь: - использовать в профессиональной деятельности положения законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации; владеть: - технологиями организации рабочего процесса в физкультурно-спортивной организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	60	24	36
Лекции	24	12	12
Практические	36	12	24
Самостоятельная работа (всего)	74	48	26
Виды промежуточной аттестации	10		10
Экзамен	10		10
Общая трудоемкость часы	144	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта:

Основы современного менеджмента Характеристика менеджмента в сфере ФК и спорта.
Организация и технология менеджмента в сфере ФК и спорта.

Раздел 2. Маркетинг в спорте:

Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте

Раздел 3. Организация спортивного менеджмента:

Организация клубной физкультурно- спортивной работы с населением. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности. Технология создания физкультурно-спортивной организации

Раздел 4. Менеджмент в отдельных звеньях спорта:

Менеджмент профессионального спорта. Планирование как функция менеджмента
Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (24 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта (6 ч.)

Тема 1. Основы современного менеджмента (2 ч.)

Взаимосвязь менеджмента с другими науками. Классификации функций менеджмента.
Основные подходы к управлению.

Объекты (явления, процессы, на которые распространяется действие менеджмента) и субъекты менеджмента в физкультурно-спортивной организации.

Тема 2. Система менеджмента в физической культуре и спорте (2 ч.)

Цель менеджмента в физической культуре и спорте. Целеполагание в менеджменте.
«Дерево целей». Механизм менеджмента в физической культуре и спорте. Основные функции менеджмента в физической культуре и спорте. Конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте.

Тема 3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте (2 ч.)

Стратегический менеджмент. Выбор миссии физкультурно-спортивной организации.
Потенциал физкультурно-спортивной организации. Программный (проектный) менеджмент.
Организационный менеджмент. Финансовый менеджмент.

Раздел 2. Маркетинг в спорте (6 ч.)

Тема 4. Информационное обеспечение спортивного менеджмента (2 ч.)

Спортивная информация.

Сведения о результатах спортивных соревнований. Информатизация системы физической культуры и спорта. Информационные ресурсы системы физической культуры и спорта. Применение Интернета в сфере физической культуры и спорта.

Организации, нуждающиеся в информатизации системы физической культуры и спорта.

Тема 5. Маркетинг физкультурно-спортивных организаций (2 ч.)

Маркетинг как система организации деятельности. Продукт маркетинга. Концепции маркетинга. Средства маркетинга

Тема 6. Реклама в спорте (2 ч.)

Роль рекламы в физической культуре и спорте. Виды рекламы. Требования к рекламе

Раздел 3. Организация спортивного менеджмента (6 ч.)

Тема 7. Характеристика менеджмента в сфере ФК и спорта (2 ч.)

Природа и историческая эволюция спортивного менеджмента в России Современные принципы спортивного менеджмента.

Что такое система управления, из каких элементов она состоит и в чем выражается их взаимодействие?

В чем состоит сущность управления физической культурой и спортом?

В чем заключается углубление специализации, разделения и кооперации труда работников физкультурно-спортивных организаций?

Охарактеризовать процесс появления управленческого труда в спортивной школе.

Каковы основные современные принципы отечественного спортивного менеджмента и какова их роль в практике спортивного менеджмента?

В чем выражается государственная поддержка развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях?

Охарактеризуйте хронологию возникновения в России организаций по основным видам спорта и высших органов управления физической культурой и спортом.

Тема 8. Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта (2 ч.)

Организационная структура управления отраслью физической культуры и спорта в России. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.

Олимпийский комитет России в системе органов управления спортом

Тема 9. Организация клубной физкультурно- спортивной работы с населением. (2 ч.)

1. Физкультурно-спортивная организация как социальная система.

2. Типы физкультурно-спортивных организаций.

3. Общественные физкультурно-спортивные объединения - организационная форма реализации спортивных интересов населения.

4. Порядок создания общественных физкультурно-спортивных объединений.

Раздел 4. Менеджмент в отдельных звеньях спорта (6 ч.)

Тема 10. Технология создания физкультурно-спортивной организации (2 ч.) Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации.

Формирование группы учредителей. Разработка устава. Проведение общего собрания учредителей. Государственная регистрация.

Постановка на учет в налоговом органе. Постановка на учет во внебюджетных фондах. Открытие расчетного счета.

Тема 11. Менеджмент профессионального спорта (2 ч.)

Общественные физкультурно-спортивные объединения - организационная форма реализации спортивных интересов населения.

Правовой статус и виды общественных физкультурно-спортивных объединений. Порядок создания общественных физкультурно-спортивных объединений.

Тема 12. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте (2 ч.)

Сущность управленческих решений. Экономический аспект управленческих решений.

Организационный аспект управленческих решений. Правовой аспект управленческих решений.

Социальный аспект управленческих решений. Технологический аспект управленческих решений. Классификации управленческих решений.

53. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта (6 ч.)

Тема 1. Основы современного менеджмента (2 ч.)

Сущность и характеристика управления и менеджмента. Основные категории менеджмента. Определение принципов, цели, предмета, содержания менеджмента и его результатов.

Методы менеджмента.

Современные подходы к менеджменту в образовании.

Тема 2. Основы современного менеджмента (2 ч.)

Взаимосвязь менеджмента с другими науками.

Классификации функций менеджмента.

Основные подходы к управлению.

Объекты (явления, процессы, на которые распространяется действие менеджмента) и субъекты менеджмента в физкультурно-спортивной организации.

Тема 3. Система менеджмента в физической культуре и спорте (2 ч.)

Цель менеджмента в физической культуре и спорте.

Целеполагание в менеджменте. «Дерево целей».

Механизм менеджмента в физической культуре и спорте. Основные функции менеджмента в физической культуре и спорте.

Конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте.

Раздел 2. Маркетинг в спорте (6 ч.)

Тема 4. Система менеджмента в физической культуре и спорте (2 ч.)

Принципы менеджмента в физической культуре и спорте.

Принцип демократического централизма.

Принцип научности. Принцип плановости. Принцип иерархичности.

Принцип сочетания отраслевого и территориального управления.

Принцип экономичности и эффективности.

Принцип ответственности.

Принцип сочетания материального и морального стимулирования.

Тема 5. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте (2 ч.)

Стратегический менеджмент.

Выбор миссии физкультурно-спортивной организации.

Потенциал физкультурно-спортивной организации.

Программный (проектный) менеджмент.

Организационный менеджмент.

Финансовый менеджмент.

Тема 6. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте (2 ч.)

Персонал-менеджмент.

Корпоративная культура физкультурно-спортивной организации.

Инновационный менеджмент.

Жизненный цикл инновации. Риск-менеджмент.

Раздел 3. Организация спортивного менеджмента (12 ч.)

Тема 7. Информационное обеспечение спортивного менеджмента (2 ч.)

Классификация информации, необходимой для осуществления менеджмента в физической культуре и спорте.

Мировоззренческая информация.

Мировоззрение современных школьников в отношении физкультурно-спортивной деятельности.

Концептуальная информация. Основные факты в развитии физической культуры и спорта на этапе формирования рыночных отношений.

Методическая информация. Управленческие методики, направленные на решение проблем

в сфере физической культуры и спорта.

Фактографическая информация.

Статистическая информация.

Формы статистической отчетности в физической культуре и спорте.

Отчетная информация. Отчеты в сфере физической культуры и спорта.

Тема 8. Информационное обеспечение спортивного менеджмента (2 ч.)

Спортивная информация.

Сведения о результатах спортивных соревнований.

Информатизация системы физической культуры и спорта. Информационные ресурсы системы физической культуры и спорта. Применение Интернета в сфере физической культуры и спорта.

Организации, нуждающиеся в информатизации системы физической культуры и спорта.

Тема 9. Характеристика менеджмента в сфере ФК и спорта (2 ч.)

Специфика спортивного менеджмента

Физическая культура и спорт как отрасль и объект менеджмента.

Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.

Менеджмент в деятельности тренера и педагога по физической культуре и спорту.

Тема 10. Характеристика менеджмента в сфере ФК и спорта (2 ч.)

Природа и историческая эволюция спортивного менеджмента в России. Современные принципы спортивного менеджмента.

Что такое система управления, из каких элементов она состоит и в чем выражается их взаимодействие?

В чем состоит сущность управления физической культурой и спортом?

В чем заключается углубление специализации, разделения и кооперации труда работников физкультурно-спортивных организаций?

Охарактеризовать процесс появления управленческого труда в спортивной школе.

Каковы основные современные принципы отечественного спортивного менеджмента и какова их роль в практике спортивного менеджмента?

В чем выражается государственная поддержка развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях?

Охарактеризуйте хронологию возникновения в России организаций по основным видам спорта и высших органов управления физической культурой и спортом.

Тема 11. Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта (2 ч.)

Организационная структура управления отраслью физической культуры и спорта в России. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.

Олимпийский комитет России в системе органов управления спортом

Тема 12. Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта (2 ч.)

Менеджмент в системе спортивных государственных организаций

Менеджмент в государственных спортивных организациях на федеральном уровне
Функции Министерства спорта РФ

Менеджмент в государственных спортивных организациях на региональном уровне
Менеджмент физической культуры и спорта на региональном уровне в России

Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации

Менеджмент физической культуры и спорта на муниципальном уровне

Экспериментальные аспекты спортивного менеджмента на государственном уровне в регионах и муниципалитетах России

Раздел 4. Менеджмент в отдельных звеньях спорта (12 ч.)

Тема 13. Технология создания физкультурно-спортивной организации (2 ч.)

Лицензирование деятельности физкультурно-спортивной организации.

Общий порядок лицензирования физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

Перечень видов работ, составляющих деятельность по оказанию спортивно-оздоровительных и спортивных услуг.

Получение лицензии на осуществление деятельности по оказанию физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

Тема 14. Технология создания физкультурно-спортивной организации (2 ч.) Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации.

Формирование группы учредителей.

Разработка устава.

Проведение общего собрания учредителей. Государственная регистрация.

Постановка на учет в налоговом органе. Постановка на учет во вне бюджетных фондах. Открытие расчетного счета.

Тема 15. Менеджмент профессионального спорта (2 ч.)

Сравнительный анализ американской, европейской и российской моделей менеджмента профессионального коммерческого спорта

Организационные модели отечественного профессионального спорта Участие легионеров в российском профессиональном спорте

Управление организационно-финансовой деятельностью субъекта российского профессионального спорта

Особенности корпоративного управления в российском профессиональном спорте

Тема 16. Менеджмент профессионального спорта (2 ч.)

Общественные физкультурно-спортивные объединения - организационная форма реализации спортивных интересов населения.

Правовой статус и виды общественных физкультурно-спортивных объединений. Порядок создания общественных физкультурно-спортивных объединений.

Менеджмент в общероссийской спортивной федерации.

Менеджмент в общественно-государственном физкультурно-спортивном объединении

Тема 17. Организация клубной физкультурно- спортивной работы с населением. (2 ч.) Физкультурно-спортивная организация как социальная система.

Типы физкультурно-спортивных организаций.

Общественные физкультурно-спортивные объединения - организационная форма реализации спортивных интересов населения.

Порядок создания общественных физкультурно-спортивных объединений.

Тема 18. Подготовка и проведение массовых спортивных мероприятий (2 ч.) Классификация спортивных соревнований.

Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий как основа менеджмента спортивных соревнований

Организация спортивного мероприятия.

Характеристика и последовательность основных управленческих действий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Шестой семестр (48 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта (24 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Охарактеризуйте понятие «миссия спортивной организации».
2. Дайте определение понятиям «цель» и «дерево целей» спортивной организации? Приведите примеры.

Раздел 2. Маркетинг в спорте (24 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

- 1 Какие требования предъявляются к формулировке цели в менеджменте?
2. Охарактеризуйте понятие «функции в спортивном менеджменте» и виды функций.

Седьмой семестр (26 ч.)

Раздел 3. Организация спортивного менеджмента (13 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

- 1 Охарактеризуйте содержание общих функций в спортивном менеджменте.
- 2 Раскройте содержание и роль маркетинга менеджмента как инновационной функции спортивного менеджмента.
- 3 Охарактеризуйте взаимодействие общих и конкретных функций менеджмента в спортивной организации.

Раздел 4. Менеджмент в отдельных звеньях спорта (13 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Охарактеризуйте государственную политику в области ФКиС, ее сущность и принципы.
2. Охарактеризуйте меры государственной и муниципальной поддержки развития ФКиС.
3. Охарактеризуйте структуру законодательства, регулирующего отношения в сфере ФКиС.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Социально-гуманитарный модуль	ОПК-12, УК-2, ОПК-10.
2	Предметно-методический модуль	ОПК-10, ОПК-12.
3	Предметно-технологический модуль	ОПК-10.
4	Психолого-педагогический модуль	ОПК-10.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта			
ОПК-10.1 Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.			

Не способен свободно общаться с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	В целом успешно, но бессистемно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	В целом успешно, но с отдельными недочетами общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.	Способен в полном объеме общаться с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.
ОПК-10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.			
Не устанавливать конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	В целом успешно, но бессистемно устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	В целом успешно, но с отдельными недочетами устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Способен в полном объеме устанавливать конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики			
ОПК-12.1 Знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.			

Не знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	В целом успешно, но бессистемно знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	В целом успешно, но с отдельными недочетами знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.	В полном объеме знает систему отечественного Законодательства в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы.
---	--	--	--

ОПК-12.2 Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.

Не использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	В целом успешно, но бессистемно использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.	Способен в полном объеме использовать в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.
---	--	--	---

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.			
Не определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	В целом успешно, но бессистемно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	В полном объеме определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.			
Не определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	В целом успешно, но бессистемно определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Способен в полном объеме определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.			
Не оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	В целом успешно, но бессистемно оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	В целом успешно, но с отдельными недочетами оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	В полном объеме оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.
УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.			
Не определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	В целом успешно, но бессистемно определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	В полном объеме определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

83. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Экзамен, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4)

1. Охарактеризуйте предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины Менеджмент в физической культуре и спорте.
2. Раскройте содержание управления физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
3. Охарактеризуйте спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Охарактеризуйте функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
5. Дайте характеристику физической культуре и спорту как системному объекту управления.
6. Охарактеризуйте менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
7. Дате характеристику менеджерской подготовке специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
8. Охарактеризуйте понятие и виды управленческой информации.
9. Охарактеризуйте процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
10. Дайте характеристику современной системе нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
11. Охарактеризуйте Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
12. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
13. Охарактеризуйте типологии физкультурно-спортивных организаций.
14. Дайте характеристику нормативно-правовым основам создания и функционирования физкультурно- спортивной организации.
15. Охарактеризуйте устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
16. Раскройте технологию создания физкультурно-спортивной организации.
17. Раскройте технологию лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации
18. Охарактеризуйте государственные органы управления физической культурой и спортом
19. Раскройте роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
20. Охарактеризуйте общественные органы управления физической культурой и спортом
21. Охарактеризуйте современную систему образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
22. Охарактеризуйте современную систему физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи
23. Охарактеризуйте современная систему спортивных школ и организация их деятельности
24. Раскройте технологию выработки и принятия управленческого решения
25. Охарактеризуйте функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
26. Охарактеризуйте организацию как функцию менеджмента в физической культуре и спорте
27. Охарактеризуйте регулирование как функцию менеджмента в физической культуре и спорте
28. Охарактеризуйте планирование как функцию менеджмента в физической культуре и спорте
29. Охарактеризуйте учет и контроль как функцию менеджмента в физической культуре и спорте
30. Раскройте особенности подготовки и проведения организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности
31. Дайте характеристику организационной структуре физкультурно-спортивной организации

32. Охарактеризуйте методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации
33. Охарактеризуйте экономические методы управления физической культурой и спортом
34. Охарактеризуйте организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом
35. Охарактеризуйте социально-психологические методы управления физической культурой и спортом
36. Охарактеризуйте основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика
37. Охарактеризуйте целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта
38. Охарактеризуйте бизнес-план физкультурно-спортивной организации
39. Охарактеризуйте годовой план работы физкультурно-спортивной организации
40. Охарактеризуйте календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
41. Охарактеризуйте положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии
42. Раскройте суть планирования и организации проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи
43. Охарактеризуйте стратегическую концепцию деятельности физкультурно-спортивной организации
44. Охарактеризуйте цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией
45. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально- педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации
46. Охарактеризуйте функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации
47. Охарактеризуйте современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации
48. Раскройте роль мотивации работников физкультурно-спортивной организации
49. Раскройте роль социально-экономической защищенности работников физкультурно-спортивной организации
50. Охарактеризуйте современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций
51. Охарактеризуйте предложение с спрос на рынке физкультурно-спортивных услуг.
52. Охарактеризуйте особенности физкультурно-спортивных услуг.
53. Охарактеризуйте материально-техническую базу физкультурно-спортивных организаций
54. Охарактеризуйте профессиональный состав физкультурно-спортивной организации
55. Охарактеризуйте особенности предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
56. Охарактеризуйте меры государственной поддержки сферы физической культуры и спорта в рыночных условиях.
57. Раскройте содержание, особенности и основные проблемы маркетинга в сфере физической культуры и спорта
58. Охарактеризуйте технологию организации комплексных спортивных соревнований
59. Раскройте роль рекламы в создании имиджа физкультурно-спортивной организации
60. Раскройте роль информации в труде менеджера в сфере физической культуры и спорта

84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
 - умение излагать программный материал научным языком;
 - умение связывать теорию с практикой;
 - умение отвечать на видоизмененное задание;
 - владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
 - умение обосновывать принятые решения;
 - владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
 - умение подкреплять ответ иллюстративным материалом. Тестирование
- При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:
- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
 - по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
 - в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
 - в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
 - в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Менеджмент и исследования в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Стрекалова, Т. Э. Круглова, А. В. Долматов, В.Г. Зарубин ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под общ. ред. М.Л. Митрофанова ; ред. совет: В.П. Соломин и др. - СПб : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - М. : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISB 978-5-906839-55-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

3. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2015. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69804

Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий= SPORTS MANAGEMENT. Organization an Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>¶

2. Глинчикова, Л.А. Практикум по менеджменту физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Глинчикова, И.Р. Федулина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 89 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96827> ¶

3. Федулина, И. Р. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Р. Федулина, Л.А. Глинчикова,— Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 142 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96827> ¶

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://pedagogy.ru/> - Сайт по педагогике для студентов

2. <http://pedlib.ru> - Педагогическая библиотека

3. <http://scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html> Новые педагогические

технологии

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 106.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе компьютер, проектор, интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№114).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.